



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

## **Конспект НОД в старшей группе «Давайте говорить друг другу комплименты»**

**Автор:**

**Менщикова Марина Александровна**

**воспитатель**

**МКДОУ «Детский сад п. Кедровый»**

**п. Кедровый, Красноярский край**

**Тема:** «Давайте говорить друг другу комплименты».

**Цель:** развивать коммуникативные навыки общения.

**Задачи:**

- учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях;
- закрепить умение говорить друг другу комплименты;
- учить детей радоваться самим, когда они делают другим приятное;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

## Ход НОД

### I. Организационный момент.

#### Настрой на работу.

- Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, посмотрим своему соседу в глаза и улыбнемся друг другу.

*Дети садятся на стульчики.*

### II. Основная часть.

- Послушайте рассказ Я. Тайца «Кубик на кубик».

*Маша ставит кубик на кубик, кубик на кубик. Построила высокую башню.*

*Прибежал Миша.*

*- Дай башню!*

*- Не дам!*

*Дай хоть кубик!*

*Один кубичек возьми.*

*Миша протянул руку – и хватъ нижний кубик! И вмиг – трах – тарарах – вся Машина башня раз – ва – ли – лась.*

- Этот рассказ вы знаете еще с младшего возраста, но сегодня давайте попробуем разыграть его в лицах. Ведь такая ситуация случается и в нашей группе, надо научиться ее исправлять.

- Как вы думаете, какие слова сказала Маша Мише, когда башня развалилась? *(Она сказала, что Мишка плохой, злой, что она никогда с ним не будет играть, что расскажет про него маме и бабушке и т. д.)*

- Ребята, как вы думаете, что ответит Миша на такие Машины слова? *(Он скажет, что играть с Машкой неинтересно, что игрушки у нее плохие, что с ней дружить не хочет, и хорошо, что башня развалилась, и т. д.)*

- Ребята, как вы думаете, смогут ли дружить дети, когда говорят друг другу столько обидных слов? *(Нет, не смогут, их дружба может никогда не склеится...)*

- Как вы думаете, Миша и Маша навсегда поссорились? Или через какое-то время они захотят играть вместе? *(Конечно же, захотят. По одному играть очень скучно, но обида может им обоим навредить...)*

- Так что же делать в таких ситуациях? А вот что! Давайте с вами представим картину наоборот. Как будто дети очень хорошо друг к другу относятся, не любят ссориться, но у них все равно случилась такая ситуация.

- Что бы сказал Миша? (Он сказал бы, что не хотел разрушать башню, ему просто понравился нижний кубик, и он не подумал, что все рухнет. Пусть Маша не расстраивается, он быстро все исправит.)

- Что бы ответила Маша? (Ничего страшного, всякое бывает. Они сейчас вместе построят новую башню, еще лучше прежней.)

- Ребята, вот видите, любую ситуацию можно исправить, только надо научиться видеть друг в друге только хорошие качества и постараться не отвечать на плохие поступки грубостью. Если в человеке видеть всегда только хорошие качества, он будет стремиться быть таким. Поэтому давайте поучимся говорить друг другу хорошие, приятные, добрые слова – комплименты.

- Что нужно для того, чтобы научиться говорить комплименты?

- Да, надо знать:

- Что такое комплимент?

- Зачем нужны комплименты?

- Как его говорить?

- Когда следует говорить?

- Кому следует говорить?

- Чему может быть посвящен комплимент?

- На основе этих знаний будем учиться дарить друг другу комплименты.

- Попробуем ответить на эти вопросы.

- Что такое комплимент?

- Комплимент (слово франц. происхождения) - похвала, любезные слова, приятные слова, лестное замечание в чей-либо адрес, средства общения, связи, установления доброжелательных отношений.

Комплимент – понятие спорное. И не всегда может быть искренним.

Нужно различать комплимент и лесть – похвалу в корыстных целях, ради какой

- то выгоды.

- Кому следует говорить комплименты?

- Обращение должно быть по имени, если мы его знаем.

- А в ваших комплиментах кто нуждается (друзья, родители).

- Как следует говорить комплименты?

глядя в глаза;

искренне, восторженно;

с душой;

с улыбкой.

- Чему может быть посвящен комплимент?

поступку;

характеру;

внешнему виду;

Делам.

### **Игра «Комплименты»**

- Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Комплименты», посмотрим, как вы усвоили то, о чем мы сейчас говорили.

*Игра начинается со слов: «Мне нравится в тебе...» По кругу каждый ребенок говорит соседу комплимент, называет хорошие качества характера или внешние отличительные признаки, стараются, чтобы комплименты не*

*повторялись, были разными. После упражнения обсудить, что чувствовали ребята, что неожиданного они о себе узнали, понравилось ли им говорить комплименты.*

- Ребята, так приятно говорить друг другу хорошие слова, после не захочешь ссориться с друзьями, обижаться. Часто бывает, что ваши друзья не приходят в детский сад: кто – то болеет, кто – то уехал к бабушке и т. д. И так грустно бывает без друга. Давайте представить, что вы не видели целый день своего друга, а на следующий день его встретили и сказали ему: «Этот день без тебя...»

### **Игра «Этот день без тебя ...»**

Подойдя к своему другу, дети встают лицом друг к другу, и говорят:  
*(Этот день без тебя был неинтересным, потому что мне не с кем было поиграть мячом.*

*Этот день без тебя был грустным, потому что ты самый веселый на свете. Это день без тебя был долгим, потому что я люблю тебя и очень скучал по тебе.)* и т. д.

- Сколько хороших слов вы сказали своим друзьям. Свое хорошее отношение к другим людям можно выразить не только словами, но и мимикой, жестами и даже нежным прикосновением.

### **Динамическая пауза: игра «Человек к человеку»**

*Дети стоят парами, воспитатель дает команды:*

- Мизинчик к мизинчику, ладошка к ладошке, пятка к пяточке, колено к колену, носик к носику, спина к спине и т. д., человек к человеку!

*На слова: человек к человеку, дети меняются в парах. Игра повторяется несколько раз.*

- Ребята, давайте сядем на коврик, образовав большой, красивый круг так, чтобы каждый из вас видел всех других ребят и меня. Поиграем в игру «Клубочек».

### **Игра «Клубочек»**

*Воспитатель начинает игру.*

- Таня, я бросила тебе клубочек, потому что ты очень добрая девочка.

*Дети по очереди бросают клубочек друг другу, объясняя свой выбор. Игра продолжается до тех пор, пока у каждого из ребят в руке не окажется ниточка.*

- Посмотрите, какая красивая паутина получилась у нас. Какие замечательные комплименты вы научились говорить друг другу. В них столько любви, доброты, дружбы, привязанности. Есть комплименты, которые отмечают черты вашего характера, ваши внутренние качества. Есть комплименты, которые отмечают вашу внешность. Комплименты можно говорить не только своим друзьям, но и всем людям, которых ты любишь, которым ты хочешь сказать, что – то приятное и порадовать их.

- Какие комплименты можно сказать маме? (Мама, какая ты красивая, когда улыбаешься. Мама, ты такая рукодельница! Мама ты светишься словно солнышко! Мама у тебя красивая прическа! И. д.)

- Какие комплименты можно сказать папе? (Ты самый сильный, смелый папа на свете. Папа, ты очень вкусно готовишь. Папа, ты очень трудолюбивый. И. д.)

- Молодцы! Вы уже научились говорить комплименты, но надо помнить самое главное: комплимент будет приятен человеку только тогда, когда ты говоришь его искренне, от чистого сердца.

**Дидактическая игра: «Какие слова говорят герои?»**

Ребята, подойдите к столу, посмотрите на карточки и подумайте, какие слова говорят герои друг другу. *(На карточках изображены: девочка и мальчик; курица и цыпленок; солнышко и тучка; кукла и мишка и т. д.)*

- Ребята, разбейтесь по парам, выберете себе карточку и подумайте, какие комплименты могли сказать ваши герои друг другу. *(Выслушивается каждая пара.)*

**III. Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

- Как вам сегодня было на занятии? Почему?

- Что вам больше всего понравилось?

- Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу свою радость.